

SÅ SKAPAR VI LÄSENGAGEMANG

- 1. LÄS HÖGT TILLSAMMANS** – i hemmet, under resan, i klassrummet under hela skoltiden, på fritidshemmet eller i föreningen. Läsningen blir då en gemensam upplevelse.
- 2. FRÅGOR & FUNDERINGAR** – låt barn och unga bli engagerade medläsare genom att få ställa frågor och funderingar till texten.
- 3. GE BARNEN INFLYTANDE** – låt barn och unga själva välja vad de vill läsa och uppmuntra dem att tipsa andra om sin läsning.
- 4. SAMARBETA BRETT** – mellan skolor, bibliotek, civilsamhälle, kulturaktörer och näringsliv, för ett långsiktigt läsfrämjande arbete.
- 5. INVOLVERA VÅRDNADSHAVARE** i det läsfrämjande arbetet.
- 6. MÖT BARN & UNGA DÄR DE ÄR** – erbjud texter på olika språk, nivåer och i olika format.
- 7. UPPMUNTRA UTAN ATT MÄTA ELLER PRESSA** – fokusera på nyfikenhet, intressen och läsglädje snarare än prestation.
- 8. SKAPA TILLGÅNG TILL BÖCKER** – genom bokbytdagar, bokbytarhyllor, bibliotekssamarbeten eller gratis utdelning av böcker.
- 9. INBJUDANDE LÄSMILJÖER** – skapa läsmiljöer där man trivs och där böcker finns tillgängliga.
- 10. LYFT LÄSANDE FÖREBILDER** – visa att läsning är relevant genom att låta idrottare, artister eller lokala profiler prata om böcker de gillar och läser. Boktipsare finns också på nätet.
- 11. FÖRDJUPA LÄSFÖRSTÅELEN** – så att fler sinnen involveras. Samarbeta med skolans praktisk-estetiska ämnen och kulturskolan.
- 12. SYNLI GGÖR LÄSNINGEN** – visa på olika sätt att läsning är betydelsefullt: i korridorer, matsalar, nyhetsbrev och sociala medier – eller kanske på helt oväntade ställen.



Läsning gör livet rikare!