

**DET HÄR ÄR  
BOTKYRKA**

**LANGT  
IFRÅN LAGOM**

## Handledarträff Feriepraktikanter Läsa Äger

31/5 2022



# Varmt välkomna!

Dagens agenda

Sommarens läsning på fritidshemmet

Att vara feriepraktikant

Information till dig som handledare



## Vilka är här?

Skriv i chatten vilken skola du kommer ifrån och vem/vilka ni är som sitter bakom skärmen





# Sommarens läsning på fritidshemmet



Brunnaskolan  
BOTKYRKA KOMMUN

## Läsa äger!

Skriv upp titlarna på böckerna som ni läser under sommarlovet.

LÅSA ÄGER

| Titel |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 2/7   | waldo Det stora äventyret (Yakkup)    |
| 26/6  | Purr och den stora flykten (Yakkup)   |
| 29/6  | Mystiska skolan spökhunden (Yakkup)   |
| 3/7   | Tim åker till långtbortistan (Yakkup) |
| 5/2   | spökesyster (Yakkup)                  |
| 6/7   | Kjelle reser till indien (Yakkup)     |
| 9/7   | Adjö, herr muffin (Yakkup)            |
| 10/7  | Alf och btjen (Yakkup)                |
| 11/7  | I målet (Yakkup)                      |
| 12/7  | Ett monster sover över (Yakkup)       |
| 16/7  | Morfars har besvär (Yakkup)           |
| 16/7  | Mysis är sjuk (Yakkup)                |
| 19/7  | Oswald hittar ett hem (Yakkup)        |
| 20/7  | Tim och Guldberget (Yakkup)           |
| 23/7  | Bada i silver (Yakkup)                |
| 24/2  | Glass-maskinen (Yakkup)               |
| 25/7  | Sagan om flodmästen (Yakkup)          |
| 26/7  | Nokos överraskningskåla (Yakkup)      |
| 27/7  | kurra för pappa Åberg (Yakkup)        |

## Vad får feriepraktikanterna med sig från utbildningsdagen?

- Högläsningens betydelse
- Vikten av att vara en läsande förbild
- Rörelsens betydelse
- Vad möter praktikanterna deras första dag på fritidshemmet?
- Utbildning i drakprojektet- Flyga drake





**”Det var inget fejkjobb, det kändes att vi gjorde skillnad, på riktigt.”**



- ”Jag tror vi ändrade fördomarna om läsning för barnen. Läsna är inte tråkigt!”
- ”Skillnaden vi gjorde med detta arbete var att några barn började läsa hemma med sina föräldrar på kvällarna.”



## Flyga drake- Nina informerar

# Alina informerar

- Handledarrollen





## Att-tänka-på-lista

Framtagen utifrån feriepraktikanter utvärderingar och några handledares erfarenheter.

- Den första dagen är extra viktig för feriepraktikanterna för att känna sig välkommen. Vem tar emot?
- Gå igenom praktiska rutiner på skolan, raster, lunch, telefonnummer o.s.v.
- Finns framarbetade rutiner för högläsningen i olika sammanhang? Olika läsgrupper? Hur blir det vid utflykter? etc.
- Hur ser veckan ut? Eventuella utflykter och arrangemang.
- Vad förväntas av feriepraktikanten från skolan?
- Vikten av att vara en god ung vuxen och förebild.
- Uppdraget som LÄSA ÄGER-praktikant, låt praktikanten berätta.
- Uppmuntra ungdomarna att vara öppna med funderingar och frågor, praktikanten är en viktig del av arbetslaget.
- Vikten av att praktikanterna tar egna initiativ.

## Diskussion i grupp

- Hur organiserade ni mottagandet på er skola tidigare år?
- Vad var lyckat hos er?





## Fördelning av praktikanter till skolorna

Alla skolor har tilldelats två feriepraktikanter under hela perioden

Tack för att ni lyssnade





## Filmerna

Vet du om att du kan förändra ditt barns liv?



<https://www.youtube.com/watch?v=X1nzc9P5MSA&t=2s>

Ur Skolverkets webbkurs om fritidshemmets undervisning



<https://youtu.be/0bODnhetgoE>

Feriearbetande sommarlovs läsare



<https://www.youtube.com/watch?v=M7Y4u3qI8BM>

En feriearbetare berättar om vad arbetet går ut på



<https://youtu.be/43X5ZcUc5PE>

Ta inte sommarlov från läsning, håll din läskondition i trim.



<https://www.youtube.com/watch?v=yGMnC0mAkMQ>

