



Läsa Äger nyckelpersoner fritidshemmet 2022

6 maj 2022



31 maj 2022

Ett yrkesöverskridande förhållningssätt - TILLSAMMANS

Vi startade LÄSA ÄGER i mars 2018.

Kunde vi tillsammans påverka
sommarlovstappet?





Att flyga drake!

Feriepraktikanter med uppdrag att vara läsande och rörelseaktiva förebilder.

Detta år får alla fritisbarn möjlighet att konstruera och flyga sin drake.



Vem ska bygga drakar med fritisbarnen?

- Feriepraktikanterna får en utbildning i drakbygge
- Tips och trix hur man kan hjälpa barnen
- I mindre grupper
- Gemensam drakflygning
- Lär sig berättelsen och att ställa frågor till den



Vilket material behövs?

- Silkespapper, tunt tyg, tidningspapper, plast (gärna återvunnet material).
- Blompinnar ca 60 cm och 30 cm
- Sax, lim (tapetlim), tejp.
- Snöre, typ tjockare fiskelina
- Läsa äger logga
- Tomma toarullar eller dylikt för till att rulla snöret på





Varför konstruera och flyga drake?

- Ämnesöverskridande
- Språkutvecklande
- Ordförrådsbyggande
- Berättelse kan skapa motivation till aktion
- Bygga broar





Arbetsgång

Feriepraktikanterna kommer tillsammans med fritisbarnen att:

- Läsa en faktatext om att flyga drake.
- Diskutera det de läst och gå på ordskattsjakt.
- Arbeta aktivt med orden enligt Läsa äger koncept.
- Break, rörelselek .
- Läsa en berättelse Berättelsen handlar om som är skriven av mig och e vackra bilderna är målade av min 21 åriga dotter.

En elva årig flicka som tycker om att både bygga och flyga drakar. Men hon är inte medveten om att drakar faktiskt är teknik, liksom det mesta runt omkring oss.

- Diskutera berättelsen utifrån Läsa äger frågekort.
- Bygga en egen drake (efter instruktion).
- Drakfest helt enkelt! Som avslutning släpper vi drakarna för vinden, så högt vi någonsin kan. Här det krävs lite spring i benen och uthållighet samt tålamod.





Utdrag ur berättelsen:

Att se världen med andra ögon och snudda molnen med drakens förlängda arm

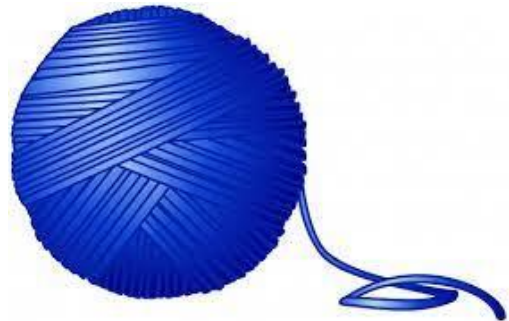
... Hon känner det i ryggraden, hon vet att det är tre olika krafter som påverkar draken när den lyfter: det är tyngdkraft, lyftkraft och luftmotståndet. Och någonstans i en punkt balanserar dessa krafter och strax nedanför den är det bästa platsen för draklinan. Och att svansen på en drake är viktig för luftmotståndet. Och att den ska vara sex gånger drakens bredd, så här krävs även lite matte eller i alla fall ska man kunna mäta ut sex gånger en bredd. Och draklinan behöver vara minst 100 meter. Så snacka om att snudda molnen. Hur mäter man ens det, 100 meter? Nä, det behöver man inte, för när man köper draklina, så står det på förpackningen hur lång linan är. Det jobbiga i det här momentet är väl att rulla linan på en drakrulle, för det tar en stund och lite till. Men man kan inte ha hur kul som helst hela tiden säger hennes lärare och en gång sa han att man inte är i skolan för att ha kul utan för att lära sig. Hon har undrat många gånger vad läraren egentligen menade med det. För du vet också att det är kul att lära sig och lär sig gör man hela livet, har man tråkigt då?...





Frågor ?





Vi frågar oss

Hur högt kan en drake
flyga och hur långt kan ett
snöre bli?

Feriepraktikanter gör
skillnad ...



”Det var inget fejkjobb, det kändes att vi gjorde skillnad, på riktigt.”

- ”Jag tror vi ändrade fördomarna om läsning för barnen. Läsning är inte tråkigt!”
- ”Skillnaden vi gjorde med detta arbete var att några barn började läsa hemma med sina föräldrar på kvällarna.”



Diskussionsfrågor

- Hur samarbetar ni med lärarna inför lovet?
- Hur tänker ni organisera högläsning varje dag efter avslutad feriepraktik?
- Andra framgångsfaktorer ni bär med er från tidigare år.





		JA – Beskriv kort hur.	NEJ – skriv när det ska vara klart, och vem som ansvarar.
1.	Vilka yrken på din skola representeras i Läsa Äger?		
2.	Har alla elever lånekort på folkbiblioteket?		
3.	Hur organiserar ni intensivläsning inför sommarlovet under ordinarie skoltid?		
4.	Är läskorgarna framtagna?		
5.	Den dagliga läsrutinen, hur är den schemalagd på fritidstid i vardagen?		
6.	Hur är läsrutinen under sommarlovet planerad – läsgrupper och tider.		
7.	Hur ser ni till att nätverkspersonerna kan närvara på Läsa Äger träffarna – finns en ställföreträdande person?		
8.	Vilka rutiner finns tillsammans med skolbiblioteket?		
9.	Hur tar elever del av det digitala biblioteket och lär sig det?		
10.	Hur får vårdnadshavare del av det digitala biblioteket?		
11.	Hur har ni organiserat för bästa mottagande av feriearbetarna?		
12.	På vilket sätt visar ni Läsa Äger-filmerna för alla elever? Beskriv reaktioner från eleverna.		